

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D2-PSKUGP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Przyrodnicze i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej</i>
	angielskim	<i>Natural and socio- cultural spatial economy conditionings</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. UJK dr hab. Ewa Nowak
<b>1.6. Kontakt</b>	ewa.nowak@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polSKI</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Podstawy gospodarki przestrzennej, Planowanie przestrzenne

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy i konwersatoryjny (dostrzeganie i formułowanie problemów, poszukiwanie najlepszych rozwiązań metody eksponujące (rozwinięcie swoich przeżyć estetycznych) metody praktyczne (rozwinięcie umiejętności badań terenowych), opracowanie projektu pt. Waloryzacja krajobrazu wybranej gminy.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Kistowski M., Korwel-Lejkowska B., 2007. Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, red., UG, Gdańsk-Warszawa Majchrowska, A., 2008. Systematyzacja krajobrazu w wybranych krajach europejskich, Problemy Ekologii Krajobrazu 20, s.127–134. Solon J. 2008. Typy krajobrazu kulturowego Polski. Problemy Ekologii Krajobrazu tom XX: 109–115.
	<b>uzupełniająca</b>	Chmielewski T. J., Tajchman K., Kłak M. 2013, Polityka krajobrazowa Polski w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej i oczekiwań społecznych [w:] Ochrona Przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Instytut Ochrony Przyrody PAN; Komitet Ochrony Przyrody PAN; Państwowa Rada Ochrony Przyrody. Kraków – Warszawa Parysek J., 2013. Zrównoważony rozwój miast w kontekście współczesnej polskiej urbanizacji: aspekty przestrzenne. Studia Miejskie, 9: 9–24. Społeczno-gospodarcze oddziaływanie dziedzictwa kulturowego, Narod. Ins. Dziedzictwa, Warszawa 2013. Roo-Zielińska E., Solon J. 2017, Tree stand data as a basis for forests ecosystem services identification and assessment, ECOSYSTEM SERVICES LANDSCAPE ECOLOGY INTEGRATIVE ROLE, Problemy Ekologii Krajobrazu, <a href="http://paek.ukw.edu.pl/pek/index.php/PEK/">http://paek.ukw.edu.pl/pek/index.php/PEK/</a>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1.</b> Celem zajęć jest ocena jakości krajobrazu. Przekazanie wiedzy o typach krajobrazu i ich wartości. Podstawowe źródła zagrożeń dla walorów krajobrazowych oraz wynikające z nich skutki. Gospodarowanie krajobrazem. Planowanie krajobrazu.
<b>C2.</b> Zasady opracowania audytu krajobrazowego. Identyfikacja krajobrazów na poziomie regionalnym – doświadczenia wdrażania Europejskiej Konwencji Krajobrazowej w skali województwa.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

**Wykład** Wprowadzenie w zagadnienie uwarunkowań społecznych i kulturowych gospodarki przestrzennej, w tym: - społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej, człowiek w przestrzeni, kulturowe aspekty gospodarki przestrzennej, przestrzeń jako dobro i bogactwo, kreacja miejsca, zamieszkiwanie miejsca, (2 godz.).

Etyczne podstawy gospodarowania przestrzenią, przestrzeń publiczna, prywatna i społeczna.(2 godz.)

Przykładowe typologie i podziały krajobrazowe. (2 godz.).

Typologii krajobrazu w Polsce i ich przydatność dla implementacji Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. (2 godz.)

Klasyfikacja stopnia antropogenicznego przekształcenia i sposobu użytkowania krajobrazu. (2 godz.) Partycypacja społeczna w kształtowaniu przestrzeni, ład przestrzeni, - kondycja człowieka a ład przestrzeni (2 godz.). Społeczna tradycja przestrzeni, współczesna przestrzeń wspólnoty. Uczestnictwo społeczne w kształtowaniu ład przestrzeni. (3 godziny).

**Laboratorium** Waloryzacja przestrzeni geograficznej. (2 godz.). Metody waloryzacji, analizy wartości przestrzeni. (3 godz.). Dobór i pomiar cech oraz jednostek przestrzennych: (3godz.). zniszczenia nieodwracalne, krajobraz silnie zagrożony mogą nastąpić zniszczenia częściowo nieodwracalne, krajobraz mało Cechy przyrodnicze elementy abiotyczne i biotyczne krajobrazu, cechy społeczno-gospodarczo-techniczne, elementy antropogeniczne i cechy reprezentujące wpływ człowieka na przyrodnicze elementy krajobrazu. Rozpoznawanie i kartowanie :cechy kulturowo-estetyczne, związane z niematerialnymi aspektami krajobrazu. (6 godz.). Praca kartograficzna oceny typów krajobrazu krajobraz harmonijny, krajobraz przekształcony, krajobraz zdegradowany. oceny zagrożenia krajobrazu, krajobraz bardzo silnie zagrożony – mogą nastąpić zagrożony – mogą nastąpić zniszczenia odwracalne.(10 godz.) Kryterium oceny wartości estetycznych krajobrazu: krajobraz wybitnie atrakcyjny, krajobraz atrakcyjny, krajobraz średnio atrakcyjny.(10 godz.).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna i rozumie wiedzę z zakresu filozofii przyrody etyczno-prawnych aspektów użytkowania przestrzeni.	GEO2A_W01
W02	Zna i rozumie wartość ekologiczną, społeczną i ekonomiczną przestrzeni. Wpływu kontaktów i więzi międzyludzkich na rozwiązania, stosowane w gospodarce przestrzennej.	GEO2A_W02
W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, regulacje prawne i ekonomiczne, dotyczące działalności gospodarczej oraz szeroko pojętego procesu zarządzania przestrzenią geograficzną.	GEO2A_W04
W09	Zna i rozumie podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych uwarunkowań działalności planistycznej.	GEO2A_W09
W10	Zna i rozumie w zaawansowany sposób techniki, technologie, narzędzia i metody analizy zjawisk w układach przestrzennych.	GEO2A_W10
W11	Zna i rozumie stanu czynników determinujących ekonomiczne i przyrodnicze gospodarowanie przestrzenią. Wie, jak funkcjonuje samorząd lokalny i regionalny.	GEO2A_W11
W14	Zna i rozumie zasady prawa w działalności inwestycyjnej w tworzeniu warunków do racjonalnego gospodarowania przestrzenią, wskazuje na formalne bariery w procesie planowania i realizacji inwestycji.	GEO2A_W14
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U05	Potrafi prowadzi inwentaryzację i kartowanie krajobrazu. Ocenia i rozróżnia typy procesów przyrodniczych i społeczno-kulturowych zachodzących w przestrzeni i przeprowadza ich rozpoznanie analizując zagrożenie dla krajobrazu przyrodniczego i kulturowego	GEO2A_U05
U08	Potrafi wykonać prosty projekt z zakresu planowania przestrzennego, z wykorzystaniem poznanych metod. Potrafi dokonać porównania pod kątem zaspokajania potrzeb społecznych, ich efektywności ekonomicznej oraz ich oddziaływania na środowisko przyrodnicze.	GEO2A_U08
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest gotów do prac praktycznych w racjonalnym planowaniu i zarządzaniu środowiskiem życia człowieka	GEO2A_K01
K02	Posługuje się wiedzą w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej i wykonuje pracę w sposób racjonalny określając priorytety w gospodarowaniu krajobrazem.	GEO2A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>
--	---------------------------------

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X																			
W02					X			X						X							
W04		X			X			X			X			X							
W09					X			X													
W10		X						X			X							X			
W11		X			X			X			X			X				X			
W14								X			X							X			
U01				X														X			
U08		X			X			X						X				X			
K01		X						X			X										
K02		X			X			X										X			

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie projektu (50% punktów) Waloryzacja krajobrazu przyrodniczego o kulturowego wybranej gminy.
	3,5	Zaliczenie projektu(65% punktów) Waloryzacja krajobrazu przyrodniczego o kulturowego wybranej gminy.
	4	Zaliczenie projektu (75% punktów) Waloryzacja krajobrazu przyrodniczego o kulturowego wybranej gminy.
	4,5	Zaliczenie projektu (85% punktów) Waloryzacja krajobrazu przyrodniczego o kulturowego wybranej gminy.
	5	Zaliczenie projektu(95% punktów) Waloryzacja krajobrazu przyrodniczego o kulturowego wybranej gminy.
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie kolokwium (55% punktów);
	3,5	Zaliczenie kolokwium (65% punktów);
	4	Zaliczenie kolokwium (75% punktów);
	4,5	Zaliczenie kolokwium (85% punktów); Udział w dyskusjach
	5	Zaliczenie kolokwium (95% punktów);Aktywny udział w dyskusjach
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach*	15	7
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	5
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	10	10
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	78
Przygotowanie do wykładu*	5	3
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15

<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	15	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	20
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....